

# Psaní na prázdniny pro cestovatele

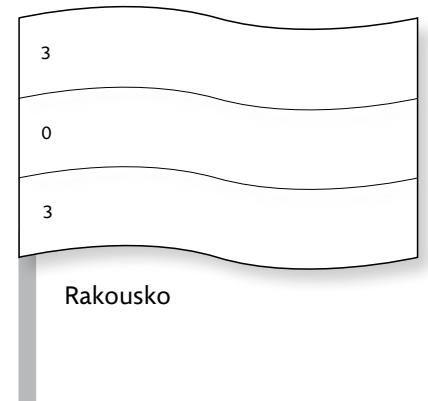
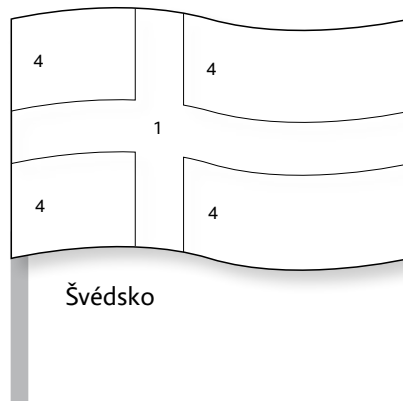
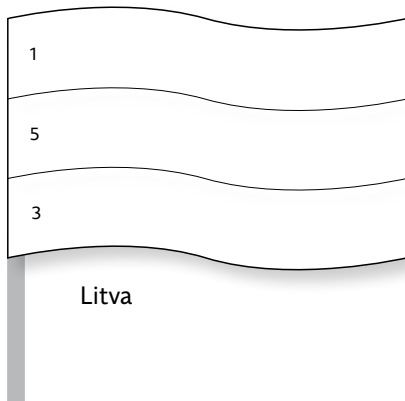
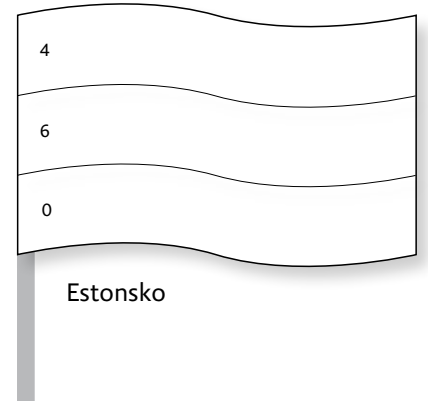
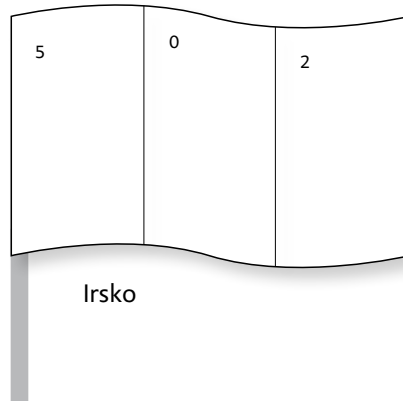
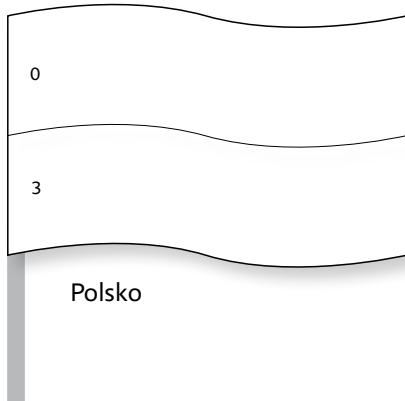
Pracovní listy na prázdniny pro 2. ročník s písmem Comenia Script® universal.  
Sestavila a graficky upravila Radana Lencová v roce 2012.  
Neprodejné, ke stažení pouze na stránkách [www.comeniascript.cz](http://www.comeniascript.cz)

Obálku si můžeš  
dokreslit!



Vybarvi podle čísel vlajky evropských zemí, které jsme s písankou nenavštívili:

0 – bílá   1 – žlutá   2 – oranžová   3 – červená   4 – modrá   5 – zelená   6 – černá



Umíš k těmto zemím správně přiřadit hlavní města? Použij k tomu mapu nebo atlas.  
**Dublin, Vídeň, Tallin, Varšava, Stockholm, Vilnius.**

Polsko:

Irsko:

Estonsko:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Litva

Švédsko:

Rakousko:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Seřaď země podle abecedy:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A B C Č D ě E F G H C H I J K L M N Ň O P Q R ř S Š T ť U V W X Y Z Ž



Z písmen sestav názvy zemí a opiš je. Vlajky ti napoví.



IBTET

T \_\_\_\_\_



CUTEROK

\_\_\_\_\_



ENLÁP

\_\_\_\_\_



NDKAAA

\_\_\_\_\_



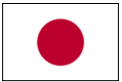
ECŘOK

\_\_\_\_\_



ILABOON

\_\_\_\_\_



PANOJSKO

\_\_\_\_\_



CARSKOŠVÝ

\_\_\_\_\_

Nezapomeň napsat na začátku velké písmeno!



Rozděl názvy měst na slabiky a rozděl je do správného sloupce:  
**Tábor, Olomouc, Pardubice, Rokycany, Kroměříž, Sokolov, Děčín,  
 Prachatice, Litoměřice, Znojmo, Strakonice, Třebíč, Liberec.**

dvojslabičné názvy:

Tábor

2

trojslabičné názvy:

3

čtyřslabičné názvy:

4



Mezi názvy byl jeden pětislabičný. Víš, který? \_\_\_\_\_

Doplň velké nebo malé písmeno:

\_\_arlův most

\_\_esta

\_\_erounka

\_\_ilnice

\_\_ltava

\_\_esnice

\_\_lachtetnice

\_\_ezero

\_\_lzeň

\_\_raha

\_\_áclavské  
náměstí

\_\_omažlice

○ Doplň i, í, y, ý:

tat\_\_nek

d\_\_vka

chmýř\_\_

r\_\_t\_\_ř

bot\_\_

k\_\_no

havran\_\_

hod\_\_nk\_\_

r\_\_ma

r\_\_chle

bonbón\_\_

r\_\_bn\_\_k

ch\_\_ba

ž\_\_dle

ručn\_\_k

prázdn\_\_n\_\_

○ š\_\_pka

prš\_\_

d\_\_chat

Pozor!  
Jedno slovo je cizí,  
píše se v něm měkké i.  
Zakroužkuj ho.



Doplň ú nebo ů:

\_\_terý

p\_\_da

p\_\_jde

pr\_\_kaz

kr\_\_ta

\_\_kol

\_\_zký

st\_\_l

pom\_\_žu

d\_\_m

pr\_\_van

\_\_uhoř

\_\_nava

v\_\_ně

\_\_leva

hn\_\_j



K povoláním doplň správná slovesa:

**kontroluje, velí, převáží, opravuje, se stará, provádí, překládá.**

Kapitán \_\_\_\_\_ na lodi.

Průvodkyně \_\_\_\_\_ turisty.

Automechanik \_\_\_\_\_ auta.

Překladaatel \_\_\_\_\_ cizí jazyky.

Letuška \_\_\_\_\_ o cestující.

Převozník \_\_\_\_\_ z břehu na břeh.

Průvodčí ve vlaku \_\_\_\_\_ jízdenky.

Doufám,  
že si nespleteš kapitána  
s převozníkem...



Z písmen sestav názvy dopravních prostředků. Přepiš je malými písmeny.

LOKO kolo \_\_\_\_\_

BUSAUTO \_\_\_\_\_

VALK \_\_\_\_\_

TORMOKA \_\_\_\_\_

TAUO \_\_\_\_\_

VAJTRAM \_\_\_\_\_

NALÓB \_\_\_\_\_

TORTRAK \_\_\_\_\_

RAPNÍK \_\_\_\_\_

DLOLETA \_\_\_\_\_



Očísluj věty ve správném pořadí a pak je v tomto pořadí přepiš.

- Ještě doma jsme si pořídili dobré vybavení.
- Naší první túrou byla cesta podél vodopádů.
- Dostali jsme nápad jet v létě do hor.
- Domů jsme se vrátili za tři týdny.
- Do Alp jsme odjeli 1. července.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Z uvedených slov vyber podstatná jména a rozděl je do tří sloupců:

**kufř, hezký, zebra, proč, letec, my, turista, zpívá, klokan, na, větev, deset, turista, ale, potápěč, kreslíme, žirafa, sportuje, saxofon, řidič, čtyři, já, moucha, žvýkačka, au!**

názvy osob:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

názvy zvířat:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

názvy věcí:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Uspořádej slova do vět ve správném pořadí a věty přepiš. Na začátku napiš velké písmeno.

jsem na vylezl poslední kopec

---

táboře byla indiánském jsem na

---

do nejraději pěšky chodím školy

---

rok léte každý v Sázavu sjíždíme

*Každý rok v léte sjíždíme Sázavu.*

Vyber osm věcí, na které by cestovatel neměl zapomenout. Seřaď je do seznamu podle důležitosti. Několik z nich mezi ně nepatří.

mapa  
 slovník  
 kaktus  
 fotoaparát  
 spacák  
 termoska  
 parfém  
 cestovní pas  
 peníze  
 sluneční brýle  
 medvídek  
 zubní kartáček  
 telefon  
 župan  
 kapesník

Já bych medvídku už asi neunesl...



Seznam:

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |



Doplň správné názvy cizích jazyků. Pozor, je zde několik chytáků!  
**japonsky, anglicky, italsky, rumunsky, francouzsky, norský, španělsky, německy.**

Děti v Itálii se učí \_\_\_\_\_ .

Děti v Norsku se učí \_\_\_\_\_ .

Děti v Rakousku se učí \_\_\_\_\_ .

Děti v Japonsku se učí \_\_\_\_\_ .

Děti v Rumunsku se učí \_\_\_\_\_ .

Děti ve Velké Británii se učí \_\_\_\_\_ .

Děti ve Francii se učí \_\_\_\_\_ .

Děti v Mexiku se učí \_\_\_\_\_ .

Doplň nejdříve  
to, co znáš. Na zbytek  
pak přijdeš sám!



Zakroužkuj a spočítej krátké samohlásky: **Finsko, Egypt, Maroko, Kypr, Bulharsko.**

Zakroužkuj a spočítej dlouhé samohlásky: **Írán, Vatikán, Sýrie, Uzbekistán, Pákistán.**

Zakroužkuj a spočítej dvojhlásky: **Austrálie, Saúdská Arábie, Mauritánie.**

Přiřaď k zemím typická zvířata, která zde žijí. Propoj je čarou.

Austrálie

Indie

panda

velbloud

Norsko

Tanzanie

zebra

lední medvěd

Čína

Egypt

tučňák

klokan

severní pól

Chile

pižmoň

slon

jižní pól

lama





Za větami napiš správná znaménka. Věty pak napiš do okének podle druhů vět.

**Blížíme se k přístavu \_**

**Můžeš cestou v autobuse spát \_**

**Připoutejte se, prosím \_**

**Kéž by nám vyšlo hezké počasí \_**

**Nezapomeň si vzít cestovní deník \_**

**Přejeme vám příjemnou cestu \_**

**Cestuješ raději vlakem nebo autem \_**

**Za deset minut budeme přistávat \_**



Za větou rozkazovací může  
být tečka nebo vykřičník.

Věta oznamovací:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Věta rozkazovací:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Věta tázací:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Věta přací:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

